INFORMAZIONI PERSONALI

Andrea Marco De Luca

SINTESI COMPETENZE PER LA POSIZIONE RICHIESTA

Laurea in **Matematica** (vecchio ordinamento) 12 luglio 1980.
Da 1981 ha svolto **analisi quantitative** nei campi econometrici e statistici.
Nel tempo, ha utilizzato vari **software statistici** tra cui **SPSS**.
Ha realizzato alcuni siti web con l'utilizzo di **HTML e Java**.
Svariate esperienze nella progettazione di Dash Board basati su KPI a partire da **grandi moli di dati**.
S'interessa, inoltre, di ***social media listening, analysis and insight***.
Ottima conoscenza della lingua **inglese**.

INCARICHI ACCADEMICI

2001 - oggi	Docente a contratto presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli studi di Roma Sapienza dove ha insegnato Idoneità Informatica di Base e Avanzata a partire dall'anno accademico 2001 – 2002
2009 - oggi	Componente del Collegio dei Docenti per il Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale.
2011 - oggi	Impartisce lezioni nell'ambito del corso di Pedagogia Sperimentale su temi legati all'Item Response Theory ed agli strumenti di misurazione delle conoscenze.

PUBBLICAZIONI RECENTI

Item analisi tra modello e realtà. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, IV 7 / DICEMBRE 2011 *GeneretedPress* ISSN 2038-9736 (testo stampato) - ISSN 2038-9744 (testo on line)

Quale quantità e quale qualità per la comprensione delle esperienze educative. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (LED Edizioni Universitarie)*, n. 9 – 2014 Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932

Sapienza e lavoro. La domanda di lavoro e l'esperienza dei laureati. *Edizioni Nuova Cultura – Roma*, 2016 ISBN: 9788868127183

Percorsi di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro attraverso l'uso delle "Comunicazioni Obbligatorie" (CO) del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (pag. 7 – 75), Vol. 2° Strategie orientative e transizione università-lavoro (cura e contributi di Lucia Giovannini, Isabella

Loiodice, Pietro Lucisano, Agostino Portera) Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative (a cura di Gaetano Domenici) *Armando Editore – Roma 2017*

COMPETENZE INFORMATICHE

- Ottima conoscenza e padronanza degli strumenti Microsoft Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- Ottima conoscenza dei linguaggi di programmazione e dei relativi ambienti di sviluppo, nonché dei maggiori Data Base Management System, dei relativi strumenti di progettazione e gestione.
- Ottima conoscenza delle architetture dei Sistemi Informatici con particolare riguardo agli aspetti di sicurezza dei dati e delle comunicazioni.
- Ottima conoscenza degli ambienti per l'elaborazione statistica di grandi volumi di dati (IBM - SPSS).
- Ottima conoscenza dei linguaggi JAVA e HTML per la realizzazione di siti.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

apr. 2013 – ad oggi **Libero professionista**

Per l'Università degli Studi di Roma - La Sapienza, partecipa alla seconda fase del progetto UNI.CO. che, a partire dai 105.876 laureate e laureati dell'Ateneo (2008 al 2013), analizza gli esiti occupazionali grazie ai dati delle Comunicazioni Obbligatorie (dal gen. 2008 al dic. 2014) messe a disposizione dal del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Per il Centro studi di Economia della Formazione e delle Professioni (CeFOP) della Libera Università Internazionale degli Studi Sociali LUISS - Guido Carli realizza lo studio sui contratti di tirocinio post laurea delle laureate e dei laureati dell'Università La Sapienza di Roma.

Per l'Università degli Studi ROMA TRE, realizza il progetto per l'integrazione e l'arricchimento della piattaforma on-line impiegata nel PRIN 2010 - 2011 "*Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi*".

Per il Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri progetta e realizza il prototipo di una banca dati per la raccolta dei progetti in tema di Pari Opportunità cofinanziati dall'obiettivo 4.1 asse D del PON GAS e la diffusione dei risultati a beneficio delle regioni Obiettivo Convergenza.

Per l'Università degli Studi ROMA TRE, progetta e realizza il portale REDOcservatory - Osservatorio sulla Ricerca Educativa e Didattica in ambito OCSE. Il portale fornisce una visione di sintesi e di dettaglio delle principali categorie di classificazione della ricerca pedagogica (sedi, dottorati, dottorandi, ricerche, finanziamenti ecc.).

Per la Rete di Scuole[1] "ROL - Insieme si può", in qualità di Membro del Direttivo coordina e partecipa alla progettazione e realizzazione dei servizi ICT di supporto alla didattica delle scuole (registri scolastici on line, repository materiali didattici multimediali, portale dei genitori, analisi statistica delle valutazioni).

feb. 2005 - apr. 2013 Dirigente presso Auselda AED Group S.p.A.

Responsabile del progetto MIUR nell'ambito del Raggruppamento Temporaneo d'Impresa (RTI) HP, Auselda, Accenture ed Enel Ape per le attività di Gestione e Sviluppo del Sistema Informativo dell'Istruzione del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR)

Le principali responsabilità sono:

- - rappresentare l'azienda presso il cliente MIUR;
- - rappresentare l'azienda nell'ambito del RTI;
- - garantire il raggiungimento degli obiettivi di progetto e di qualità, secondo quanto previsto dal contratto, in termini di servizi svolti di consulenza, sviluppo e manutenzione, formazione e gestione operativa;
- - garantire il raggiungimento del budget di progetto nel periodo 2005-2013 (circa 65 milioni di euro);
- - coordinare il gruppo di lavoro che ha raggiunto le 90 unità.

Le esperienze più significative hanno riguardato la progettazione e realizzazione:

- Datawarehouse dell'Osservatorio Tecnologico - ad accesso controllato - delle tecnologie presenti nelle scuole. Il portale permette il monitoraggio della diffusione, anche territoriale, delle infrastrutture tecnologiche scolastiche.
- Sistemi di governo e controllo di Fondi Strutturali Europei (FSE) gestiti dal MIUR attraverso le autorità Tecnica e di Audit.

[1] La rete di scuole, istituto giuridico introdotto dall'articolo 7 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, è una forma di associazione tra più istituzioni scolastiche finalizzata al raggiungimento di obiettivi specifici nell'ambito delle finalità istituzionali. La Rete di Scuole "ROL - Insieme si può" è composta da alcune scuole di Roma e Provincia (25 istituti comprensivi – 2.300 docenti – 23.800 studenti) per gestire i processi di "dematerializzazione" della didattica.

- "PON in chiaro" - ad accesso pubblico - fornisce dati e informazioni di sintesi e di dettaglio sull'utilizzo dei fondi strutturali europei (FES – FESR) attraverso i principali
- indicatori su fondi stanziati - impegnati - erogati, popolosità dei progetti su base territoriale (Regioni Obiettivo Convergenza), lista dei beneficiari e lista dei fornitori con la descrizione dei progetti e i relativi finanziamenti approvati.
- "Scuola in chiaro" il portale, rivolto ai genitori degli studenti, dell'anagrafe delle istituzioni scolastiche presenti sul territorio per la scelta dell'Istituto scolastico per i propri figli.
- nel periodo 2005-2010 ha gestito corsi di formazione per il personale amministrativo della scuola e per il personale amministrativo del Ministero. In totale, circa 60.000 partecipanti a oltre 9.000 giornate d'aula e 330 ore di WBT (Web Based Training) con il supporto di 5.300 ore di tutoring. Il gradimento espresso dai partecipanti è oscillato tra 88% ed il 97%.

feb. 2002 – dic. 2004 Dirigente presso Auselda AED Group S.p.A.

Agrisian S.c.P.A. partecipata dalle azienda Finsiel, Auselda, Sofiter, IBM Italia, Telespazio, Coopagri, Agrifuturo.

Responsabile della Sicurezza dei Sistemi Informatici per la gestione dei fondi comunitari a sostegno le attività produttive agricole nazionali.

A partire dall'Ottobre 2003 collabora con l'Amministratore Delegato al progetto della Segreteria Studenti dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

giu. 2000 – gen. 2002 Dirigente presso Auselda AED Group S.p.A.

Consorzio per il sistema informativo di AGEA (Agenzia per gli Interventi sul Mercato Agricolo) a cui afferiscono le azienda Finsiel, Auselda e Sofiter.

Responsabile della conduzione dei Sistemi Informativi. I servizi di conduzione vengono erogati sia sui sistemi informativi dei clienti che sul sistema informativo aziendale.

gen. 1996 – mag. 2000 Dirigente presso Auselda AED Group S.p.A.

Responsabile della conduzione dei Sistemi Informativi. I servizi di conduzione vengono erogati sia sui sistemi informativi dei clienti che sul sistema informativo aziendale. Nell'Aprile 1997, assume anche la responsabilità dell'evoluzione del sottosistema Anagrafi Centralizzate del Sistema Informativo dell'Azienda per gli Interventi sul Mercato Agricolo (A.I.M.A.). Il progetto prevede l'utilizzo di tecniche Object Oriented per la realizzazione del Data Base di tutti i produttori agricoli

e la realizzazione delle funzioni di consultazione in modalità Internet.

lug. 1994 – dic. 1995 Dirigente presso Auselda AED Group S.p.A.

Responsabile di una delle aree che forniscono servizi software a AGEA per la gestione delle risorse finanziarie comunitarie finalizzate al sostegno di alcune produzioni agricole.

mar. 1992 - giu. 1994 Dirigente presso Auselda AED Group S.p.A.

Coordina le attività della divisione nata nel Marzo '92 dalla fusione delle divisioni Ricerca e Tecnologia, Metodologie e Qualità, Applicazioni Multimediali. La divisione si rivolge sia al mercato esterno che alle divisioni produttive dell'azienda offrendo attività di:

osservatorio del mercato dai punti di vista tecnologici e metodologici;

- sperimentazione su ambienti tecnologici che dovranno essere utilizzati in produzione;
- consulenza su scelte architetturali hardware e software;
- predisposizione ed erogazione di corsi di addestramento per il trasferimento di know- how tecnico e metodologico;
- auditing ed ingegnerizzazione di processi produttivi finalizzati ad assicurare e a controllare il conseguimento degli standard qualitativi aziendali nella produzione del software.

apr. 1990 - feb. 1992 Dirigente presso Auselda AED Group S.p.A.

Impianta ed organizza la divisione in accordo con le strategie aziendali, seleziona il personale da assumere, definisce le infrastrutture hardware e software più aderenti alla missione della divisione.

Coordina la realizzazione di applicazioni multimediali per Punti di Informazione e per Corsi di Formazione. Tra i maggiori clienti: il Ministero della Pubblica Istruzione, Olivetti Information Service ed Alenia. Mantiene rapporti con i maggiori produttori di hardware e le maggiori case editrici per la definizione di titoli multimediali per il mercato di largo consumo.

ott. 1989 - mar. 1990 Consulente per l'Auselda AED Group su tematiche attinenti le applicazioni multimediali.

Partecipa alla definizione dello scenario del mercato multimediale al fine di individuare l'offerta aziendale.

set. 1988 – set. 1989 Eikon SpA (Joint Venture MicroSoft, Olivetti e Stet), Responsabile Sviluppo Software.

Coordina le attività di sviluppo di software di information retrieval connesse alla tecnologia delle memorie ottiche (CD-ROM e WORM) per prodotti nel campo dell'editoria elettronica per banche, società editoriali nel campo della documentazione tecnica per aziende produttrici di centrali telefoniche.

set. 1986 - ago. 1988 AED Engineering (Auselda AED Group SpA), Responsabile Laboratorio di Intelligenza Artificiale (I.A.).

Coordina le attività di avviamento del Laboratorio. Acquisisce risorse (umane, hw e sw). Partecipa alla definizione dell'offerta I.A. aziendale. Partecipa al progetto Europolis del programma EUREKA. Coordina le attività connesse allo sviluppo di un sistema esperto in campo agricolo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

lug. 1980 — Laurea in Matematica presso università La Sapienza di Roma – voto 108/110

Riceve 3 borse di studio da Johns Hopkins University (Baltimora MD), Boston University (Boston MA) e Brandeis University (Brandeis MA) per corsi di dottorato di ricerca (PhD) a cui non da seguito per motivi personali.

dic. 2010 — consegue attestati delle seguenti metodologie

ITIL V3 Foundation

ITIL V3 Practitioner

Prince2

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue: Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03

Roma, 28 luglio 2019